



Toermalijn

Handelingsprotocol bij extreem
grensoverschrijdend gedrag

SBO Toermalijn 2016-2017

Onderdeel van het veiligheidsplan
2016-2017



Handelingsprotocol bij extreem grensoverschrijdend gedrag door leerlingen.

Achtergrond

De school heeft dit protocol ontwikkeld omdat we als SBO school soms te maken hebben met geweld tussen leerlingen onderling en van leerlingen naar personeelsleden. Allereerst willen we naar kinderen transparant en voorspelbaar zijn in ons gedrag. Tevens willen we naar ouders / verzorgers ook helder kunnen communiceren wat onze opstelling tegenover de kinderen is. Binnen het onderwijsteam willen we de dialoog over dit onderwerp aangaan. Naast het feit dat we dit protocol hanteren, blijft het onderwerp ook geagendeerd. Hiermee beogen we dat ook op dit gebied ons onderwijs en onze aanpak zal bijdragen aan het welzijn van alle leerlingen op onze school.

*Naar dit protocol wordt voor het eerst verwezen in de schoolgids van 2014-2015.

Kader

Dit protocol heeft zijn plek binnen het protocol 'schorsing en verwijdering'. Ook hangt dit protocol samen met de schoolafspraken omtrent gewenst gedrag voor leerlingen en personeel.

Een protocol geeft een eenduidige manier van werken aan in bepaalde situaties. De praktijk is vaak weerbarstig. Hierdoor kan het zijn dat het protocol geen antwoord geeft in sommige voorkomende gevallen. Het is van belang om niet alleen kennis te nemen van protocollen, maar ook te weten wat de visie en missie van SBO Toermalijn is.

Onze missie vatten wij samen in ons motto: *Toekomst gericht durven kijken met Toermalijn*. Naast 'durven' gebruiken we in ons motto ook het woord 'toekomstgericht'. Een goede toekomst voor Toermalijn waar kwalitatief goed onderwijs voor de leerlingen wordt gegeven in een pedagogisch klimaat waar iedereen zich thuis voelt. Uiteindelijk gaat het erom dat de leerlingen met een toekomstperspectief de school verlaten!

We streven ernaar dat in al ons handelen deze missie telkens wordt onderstreept.

Fysiek Geweld

Onder fysiek geweld wordt verstaan: hevige en/of ruwe kracht die iemand kwaad doet of schade berokkent.

Veiligheid

De veiligheid van alle leerlingen op Toermalijn staat bovenaan. Door middel van het PAD programma en de bijbehorende regels, de inzet van de reactieprocedure (positive behavior support) het Time-outprotocol (intern) evenals de overige schoolafspraken m.b.t. gedrag werken we preventief aan de veiligheid op school. Middels de jaarlijkse afname van de veiligheidsmeting bij leerlingen en de interventies die we naar aanleiding van de uitkomsten doen, monitoren we de veiligheid op school.

Helaas komt geweld op school tussen kinderen onderling en tussen kinderen en personeelsleden voor. Dit protocol beschrijft het gedrag van de leerkracht, als er fysiek

opgetreden moet worden. Een personeelslid kan geweld niet altijd voor zijn. Ons preventieprogramma biedt geen garantie op geweldloosheid. Daarom hechten we waarde aan dit protocol. Er is een anti-pestprotocol in de school.

1. Vechtende leerlingen

Als er sprake is van fysiek geweld met kinderen, is het van belang dat een volwassene het geweld beëindigt.

Van personeelsleden wordt dan ook verwacht dat zij dit doen, mits de lichamelijke gezondheid van de persoon dit toelaat. Gezondheidsrisico's moeten worden vermeden of verkleind. Een personeelslid die er niet 'tussen kan springen', of de functie van psycholoog is, wordt geacht een collega erbij te halen. De collega die de vechtende partijen uit elkaar haalt, heeft als eerste doel de vechtpartij te stoppen. Collega's helpen mee om de vechtende kinderen te brengen naar, in volgorde van aanwezigheid,

1. directeur
2. IB-er (plaatsvervangend directeur) / LC-er
3. een collega zonder groep

Hierna volgt overleg (eventueel telefonisch) met de directeur over de vervolgstappen en wordt het protocol 'schorsing en verwijdering' in gang gezet.

Het meenemen van leerlingen gebeurt in beginsel door de reactieprocedure versnelt in te zetten (Ik wil nu dat je meegaat naar de afkoelplek, ik wil nu dat je meegaat naar de afkoelplek, ik wil nu dat je meegaat naar de afkoelplek anders moet ik je bij de bovenarm vastpakken en je meenemen naar de afkoelplek). De zinnen worden achter elkaar uitgesproken. Wanneer een personeelslid tot deze laatste actie moet overgaan, benoemt hij / zij het gedrag dat hij vertoont. 'Ik ga je nu bij je arm pakken, om je mee te nemen naar de afkoelplek'.

Mocht een leerlingen weglopen dan worden de ouders direct op de hoogte gesteld. Wanneer ouders niet bereikbaar zijn of niet in staat zijn om naar school te komen, proberen de ondersteuners het kind de school weer in te leiden. Wanneer dit niet lukt en het kind verdwijnt uit het zicht wordt de politie ingeschakeld.

2. Geweld bij gym / onderweg, buiten school

Er kan ook sprake zijn van fysiek geweld onderweg naar een activiteit buiten school of in de gymzaal van de school. De afspraak is dat een leerkracht altijd een mobiele telefoon op zak heeft wanneer er activiteiten buiten de school zijn waarmee hij of zij op school om hulp kan vragen. In de gymzaal hangt het rode 'noodkaartje'. Hiermee gaat een, door de leerkracht aangewezen, kind naar:

1. IB-er
2. Directeur
3. Iemand die hij/zij tegen komt

Met de vraag of ze meteen komen. Dezelfde rode noodkaartjes worden in de klas gehangen.

3. Een leerling luistert niet

Het komt voor dat een leerling vanwege zeer ongewenst gedrag uitgeplaatst moet worden en naar de IB-er of directeur wordt verwezen. Het verdient de voorkeur dat de leerkracht niet zelf de leerling uit de klas verwijdert. De leerkracht stuurt een leerling met een briefje naar de IB-er/directeur/ LC-er met de vraag om z.s.m. naar de klas te komen.

Als de omstandigheden het toelaten worden er twee ¹collega's bij geroepen.

Wanneer een leerling weigert, worden de volgende stappen gehanteerd:

- De volwassene (directeur/IB-er/leerkracht) geeft de leerling de opdracht om mee te komen middels de reactieprocedure, eventueel versnelt ingezet: Ik wil dat je nu met me meekomt, Ik wil dat je met me meekomt, ik wil dat je met me meekomt anders moet ik je bij de bovenarm vastpakken en je meenemen.
- Wanneer een personeelslid tot deze laatste actie moet overgaan, benoemt hij / zij het gedrag dat hij vertoont. 'Ik ga je nu bij je arm pakken, om je mee te nemen.'
- Wanneer de leerling volhardt, en er geen zicht is op gedragsverandering op korte termijn, worden de ouders / verzorgers verzocht het kind op te halen van school.
- De ouders / verzorgers van de leerling worden van dit feit op de hoogte gesteld door de directie
- Het voorval wordt genoteerd in Parnassys.

4. Dreigende situaties

Soms komen er dreigende situaties voor op het plein, of in de school. De leerkrachten wijzen de leerlingen altijd preventief naar de PAD bank/stoel of in geval van straf, naar de muur buiten en de time-outplek in de klas.

Pleinbeurten worden altijd met meerdere personeelsleden gelopen. In het geval van een dreigende situatie, stuurt het personeelslid kinderen naar de time-outplek bij de muur. Met een collega (leerkracht of ondersteuner) wordt overleg gepleegd over het vervolg. Personeelsleden schatten deze situatie in. Aan kinderen dient naderhand wel helder uitgelegd te worden wat de achtergrond van de handelwijze is geweest.

5. Iemand is geweld aangedaan

Hier geldt het protocol 'schorsing en verwijdering'

6. Nazorg

¹ Als dwang nodig is, zet de leerkracht dit niet zelf in.

- als fysiek ingrijpen noodzakelijk is, wordt het moeilijker voor de leerkracht om later de relatie te herstellen

- de leerkracht moet verder met het lesprogramma. Op deze manier wordt er een belangrijk signaal aan de betreffende en de overige leerlingen afgegeven: niet alle aandacht gaat naar de leerling die zich verzet.

Nazorg na een incident met betrokkenheid van een leerkracht bij een fysiek-geweldsincident is geboden. Wanneer er geen directie aanwezig is, neemt de IB-er of de psycholoog hierin de leiding.

De dag van het incident wordt er door directie, de IB-er of de psycholoog een gesprek gevoerd met de leerkracht, in het kader van nazorg. Verder ligt het initiatief voor nagesprekken bij het betreffende personeelslid. Ook vindt er in beginsel door de leerkracht ook een nazorg – kringgesprek plaats met de groep, die mogelijk getuige is geweest van het incident.

Besproken met

- Werkgroep Schoolklimaat en veiligheid
- Personeel Toermalijn
- Medezeggenschapsraad SBO Toermalijn

^{NB}Wanneer de ouders de maatregelen van school niet ondersteunen, dan worden deze door de school **wel** uitgevoerd.

- Er kan een individueel protocol opgesteld worden met deze bovengenoemde uitgangspunten, dat door directie, ouders en leerling ondertekend wordt.